**JĘZYK ANGIELSKI klasy I, IIa, IIb- K. Pacek 15.04-16.04.2020r.**

Drodzy Rodzice i Uczniowie!

Zgodnie z rozporządzeniem MEN od 25 marca uczniowie realizują podstawę programową, a więc nowe zagadnienia z podręcznika. Poniżej przedstawiam organizację nauki języka angielskiego. Ponawiam też prośbę do Rodziców o pomoc dzieciom w nauce

W każdym tygodniu na stronie szkoły będę zamieszczała wskazówki i zadania dla uczniów z poszczególnych klas☺

**Proszę o kontakt mailowy jeżeli będą mieli Państwo do mnie pytania:** **kasiapawlak@onet.eu**

**Klasa I 16.04.**

Rozdział 6: FOOD.

**STRUKTURY:**

**I like …- Ja lubię …** **np. I like juice. Ja lubię sok.**

**I don’t like…- Ja nie lubię …** **np. I don’t like cheese. – Ja nie lubię sera.**

Proszę skorzystać z poniższego linku, utrwalić słownictwo:

* dzieci powtarzają słówka po modelu ze słowniczka

<https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&selLanguage=pl>

* ćw. 1 str. 52 (podręcznik) dzieci słuchają nagrania (numer płyty zgodny z numerem przy zadaniu) i pokazują jedzenie, które słyszą
* ćw. 2 str. 52 (podręcznik) dzieci zapisują zdania do zeszytu uzupełniając właściwą nazwą jedzenia
* ćw. 2 str. 52 (ćwiczenie)

**Bardzo proszę przesłać skany lub zdjęcia robione telefonem ćw. 2 str. 52 na mój adres mailowy:** **kasiapawlak@onet.eu** **w temacie emaila wpisując imię i nazwisko ucznia oraz klasę. Będę mogła w ten sposób ocenić pracę zdalną dzieci. Prace proszę przesłać na koniec tygodnia.**

**Powodzenia!!!**

**Klasa II a 17.04.**

**Klasa II b 16.04. / 17.04.**

Rozdział 6: PLAY TIME

**STRUKTURY:**

**I’ve got…- Ja mam …** **np. I’ve got a bike. Ja mam rower.**

**and – i**

**I’ve got… and … . - Ja mam …** i…. **np. I’ve got a bike and a kite.
Ja mam rower i latawiec.**

* ćw. 1 str. 49 (podręcznik)- uczniowie uzupełniają zdania zabawkami, które mają dzieci na obrazku. Zadanie zapisują w zeszycie.
* dzieci zapisują w zeszycie trzy zdania o zabawkach, które mają w domu
i wykonują rysunki:
1. I’ve got ……………. (wpisują nazwę zabawki). RYSUNEK
2. I’ve got ……………. (wpisują nazwę zabawki). RYSUNEK
3. I’ve got ……………. (wpisują nazwę zabawki). RYSUNEK

**Powodzenia!!!**

**Bardzo proszę przesłać skany lub zdjęcia robione telefonem zapisanych zdań w zeszycie na mój adres mailowy:** **kasiapawlak@onet.eu** **w temacie emaila wpisując imię i nazwisko ucznia oraz klasę. Będę mogła w ten sposób ocenić pracę zdalną dzieci. Prace proszę przesłać na koniec tygodnia.**