**Dzień dobry,**

***Czas na nasze zajęcia* 😉😉**

**Klasa I**

**Temat lekcji: Edytor tekstu. Kursywa i Podkreślenie.**

* Strona w zeszycie ćw. 44-47.
* Numer ćwiczeń na płycie CD - zestaw 21, 22

**Cele lekcji:** Poznajemy narzędzia edytora tekstu: ***Kursywa* i Podkreślenie.**

**Uczeń:**

– wie, do czego służy i korzysta z narzędzia Kursywa i podkreślenie w edytorze tekstu,

– wie, jak wyłączyć przycisk Kursywa i podkreślenie,

– zmienia wygląd tekstu, stosując poznane narzędzia w edytorze tekstu,

– dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby,

– przelicza głoski, litery, sylaby,

– doskonali technikę czytania,

1. **Praca z zeszytem ćwiczeń.**

**Z. s. 44**

**•** Proszę o odczytanie zdań zamieszczonych na zrzucie (Tam stoi zestaw komputerowy) – *Czym się różnią te zdania?* (jedno jest napisane czcionką prostą, a drugie – pochyłą).

**•** Drugie zdanie zostało *pochylone* za pomocą narzędzia, które nazywa się ***Kursywa****.*

**•** Uczniowie oglądają na ilustracji narzędzie ***Kursywa***.

**•** Opisują wygląd ikony narzędzia ***Kursywa***. (pochylone I)

**•** Wskazują położenie narzędzia na zrzucie z edytora tekstu.

**•** UWAGA: działanie narzędzia ***Kursywa***.

* Aby pochylić tekst, należy zaznaczyć wybrany fragment tekstu i kliknąć przycisk **Kursywa**.
* Przycisk **Kursywa** można wybrać na początku swojej pracy. Wtedy cały czas będziemy pisać pochylonymi

literami. Aby zakończyć pisanie **Kursywą** należy ponownie kliknąć przycisk **Kursywa**.

**Z. s. 45, ćw. 1**

1. **Praca z komputerem.**

**Z. s. 45, ćw. 2**

**Z. s. 45, ćw. 3**

**Praca z płytą – zestaw 21**

**/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\/\\/\/\/\//\\**

**Narzędzie podkreślenie**

**•** Proszę o przeczytanie zdań umieszczonych na zrzucie z okna edytora tekstu (Zwiastuny wiosny.) **Z. s. 46**

– *Czym różnią się te zdania?* (jedno jest bez podkreślenia, drugie – podkreślone).

**•** Uczniowie oglądają na ilustracji narzędzie Podkreślenie.

**•** Uczniowie opisują wygląd ikony narzędzia Podkreślenie. (wielka litera U z pokreśleniem).

**•** Uczniowie wskazują położenie narzędzia na zrzucie okna edytora tekstu.

**•** Działanie narzędzia. Aby podkreślić tekst, należy zaznaczyć wybrany fragment tekstu i kliknąć przycisk Podkreślenie.

**Z. s. 47, ćw. 1**

Uczniowie czytają zdania, a następnie podkreślają nazwy roślin.

1. **Praca z komputerem.**

**Z. s. 47, ćw. 2, 3**

**Praca z płytą – zestaw 22**

Pozdrawiam wszystkich uczniów😉

Dziękuję za uwagę i współpracę,

**Agnieszka Włodarczyk**

**Dzień dobry,**

**Czas na nasze zajęcia 😉😉**

**Klasa III a**

**Temat lekcji.** Odtwarzacz multimedialny. **Windows Media Player.**

* Strona w zeszycie ćw. 48-49
* Numer ćwiczeń na płycie CD - zestaw 23

**Cele lekcji:** Obsługujemy program **Windows Media Player**

**Uczeń:**

− uruchamia program **Windows Media Player,**

− zna funkcje przycisków sterowania odtwarzaniem,

− odtwarza pliki muzyczne i wideo,

− słucha muzyki,

− ogląda filmy,

1. **Praca z zeszytem ćwiczeń.**

**•** Informuję, że komputer można wykorzystać do słuchania muzyki i oglądania filmów, ale jest do tego potrzebny program, np. **Windows Media Player**.

**•** Wyjaśniam, jak uruchomić program **Windows Media Player**.

– Klikamy menu **Start**.

– Kiedy zobaczymy rozwiniętą listę, wybieramy **Windows Media Player**.

**•** Uwaga, co należy zrobić, aby posłuchać muzyki (odtworzyć plik muzyczny).

– Klikamy bibliotekę **Muzyka**.

– Kiedy widzimy listę utworów, klikamy wybrany plik muzyczny.

– Na koniec klikamy przycisk **Odtwórz**.

**•** Funkcje przycisków **Windows Media Player**. Uczniowie wskazują je na ilustracji.



**•** Informuję, że do odtwarzania plików muzycznych i wideo konieczne są słuchawki lub głośniki.



**3.** Praca z komputerem.

**Z. s. 49, ćw. 1,2,3**

**4.** **Praca z płytą – zestaw 23**

Pozdrawiam wszystkich uczniów😉

Dziękuję za uwagę i współpracę

**Agnieszka Włodarczyk**