**Dzień dobry,**

**Czas na nasze zajęcia 😉😉**

**Klasa III b**

**Temat lekcji. INTERNET. WYSZUKIWANIE INFORMACJI.**

* Strona w zeszycie ćw. 45
* Numer ćwiczeń na płycie CD - zestaw 21

**Cele lekcji:** Szukamy informacji w Internecie.

**Uczeń:**

− wie, do czego służy przeglądarka, a do czego – wyszukiwarka (Google),

− zna terminy: prawo autorskie, piractwo.

**1.Wprowadzenie do zajęć**

*– Co to jest internet?* (sieć, która łączy komputery na całym świecie)

*– Jak nazywa się program komputerowy służący do przeglądania stron www?* (przeglądarka)

*– Z jakich stron internetowych mogą korzystać dzieci?* (odpowiednich do ich wieku)😊

**2. Praca z zeszytem ćwiczeń.**

**•** Uczniowie odczytują adres strony internetowej widocznej na zrzucie (ekodzieciaki.mos.gov.pl).

**•** Nauczyciel przypomina, co należy zrobić, kiedy nie znamy adresu strony. (korzystamy

z wyszukiwarki, np. **Google.pl)**

**•** Uczniowie kolorują na ilustracji miejsce służące do wypisywania wyszukiwanych wyrazów.

**•** Informuję, że wszystkie prace, które zostały umieszczone w sieci – Internecie, mają swoich autorów.

**•** Z prac innych autorów można korzystać, ale musimy podać, kto je wykonał.

**•** Informuję, że prac pobranych z Internetu nie wolno rozpowszechniać. Aby móc to zrobić, należy uzyskać zgodę autora.

**• PRAWO AUTORSKIE** chroni twórców przed piractwem komputerowym, czyli nielegalnym rozpowszechnianiem ich

prac.

**• UWAGA!** przestrzega przed pobieraniem z sieci przypadkowych materiałów.

**•** Uczniowie odczytują informację dotyczącą pobierania przypadkowych materiałów i otaczają ją pętlą.

**Wykonaj: Z. s. 45, ćw. 1**

**3. Praca z komputerem.**

* Uczniowie uruchamiają przeglądarkę internetową, a następnie wyszukiwarkę [**www.google.pl**](http://www.google.pl). Szukają informacji na

temat Łazienek Królewskich w Warszawie.

**Z. s. 45, ćw. 2**

Uczniowie wpisują w pole adresu przeglądarki: **sieciaki.pl/warto-wiedzieć/porady**. Czytają informacje dotyczące prawa autorskiego. W edytorze tekstu piszą, kiedy można skorzystać z pracy innego autora zamieszczonej w Internecie.

Tak może wyglądać poprawnie wykonane zadanie.

*Jeżeli posługujemy się materiałami znalezionymi w Internecie, programami,*

*muzyką czy filmami, zawsze podajemy źródło ich pochodzenia.*

**Z. s. 45, ćw. 3**

* Uczniowie uruchamiają wyszukiwarkę **www.google.pl**. Wpisują hasło: Stanisław Wyspiański. Przechodzą do zakładki **Grafika**. Odszukują obraz pokazany w ćwiczeniu 3. na s. 45. W liniach zapisują tytuł obrazu.

**4.** **Praca z płytą – zestaw 21**

**5. Podsumowanie zajęć.**

**•** pytania:

*– Jak nazywa się najpopularniejsza na świecie wyszukiwarka internetowa?* (Google)

*– Jak nazywa się w przeglądarka internetowa, z której korzystasz w domu?*

Pozdrawiam wszystkich uczniów😉

Dziękuję za uwagę i współpracę

**Agnieszka Włodarczyk**