

Drodzy Rodzice! Wychodząc naprzeciw ustaleniom Ministra Edukacji Narodowej od 25 marca rozpoczynamy realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Podstawa ta obejmuje wiele obszarów rozwoju dziecka, w związku z którymi przygotowujemy codzienne zajęcia- wcześniej w przedszkolu, obecnie zdalnie. Podstawa jest rozplanowywana na 5 godzin tak, jak to było, gdy spotykaliśmy się w placówce. Zgodnie z tym zwracamy się z prośbą, aby w miarę Państwa możliwości w codziennym funkcjonowaniu dzieci:

- **przynajmniej 1 godzinę dzieci miały na indywidualną zabawę** lub zabawy z rodzeństwem według ich własnych pomysłów, to znaczy bez ingerencji osób dorosłych w to, jak przebiega zabawa. Chodzi o to, aby rozwijać dziecięcą kreatywność, pomysłowość, relacje między rodzeństwem, aby dzieci mogły same wykorzystywać drzemiący w nich potencjał. Zabawa dowolna to również wspaniały trening umiejętności społecznych, a więc bycia ze sobą, zgodnego współdziałania, właściwego stosunku do zabawki, umiejętności dzielenia się zabawkami.
- **miały przeznaczony czas na codzienne czynności higieniczno – porządkowe** (w przedszkolu podczas 5- godzinnego pobytu zajmuje nam to ok. 2 godziny) takie, jak samodzielne rozbieranie się, ubieranie, toaleta, mycie zębów, spożywanie posiłków. Bardzo zachęcamy, aby zwracać uwagę na rozwijanie samodzielności w tym zakresie. Wasze Pociechy naprawdę świetnie sobie radzą z tymi czynnościami! Szczególnie ważne jest spożywanie posiłków w spokojnej atmosferze, bez włączonych bajek itp., aby dzieci mogły się skupić na jedzeniu.
- **ok. 1 godzinę mogły spędzić na świeżym powietrzu** w tym też jest czas na samodzielne przygotowanie się do wyjścia- włożenie butów, kurtki, czapki, szalika itp. Młodsze dzieci mogą potrzebować pomocy przy zapięciu kurtki, wiązaniu kokardek. Starsze zaś (5, 6-lat) powinny sobie już z tym radzić same. Pobyt na świeżym powietrzu powinien być dla dziecka czasem spędzonym na swobodnej zabawie, przy tej okazji możemy zaproponować mu jazdę na rowerze, hulajnodze, grę w piłkę, gimnastykę itp. Wszystkie te czynności w sposób nieoceniony wpływają na prawidłowy rozwój wszystkich struktur mózgowych. **Pamiętajmy jednak o zapewnieniu bezpieczeństwa w czasie pandemii! Zabawa dziecka na powietrzu powinna odbywać się w obrębie podwórka, bez kontaktu z osobami innymi niż domownicy.** Nie wskazane jest wychodzenie na plac zabaw, do parku itp., czyli do miejsc, w których możemy mieć kontakt z innymi.
- **nie więcej niż 1 godzinę (w przypadku dzieci 3 i 4-letnich), a maksymalnie 1,5 godz. (w przypadku dzieci 5 i 6-letnich) dzieci powinny przeznaczyć na zabawy dydaktyczne i zajęcia edukacyjne, czyli takie, które wprowadzają nowe dla dzieci treści.** Ta tematyka właśnie będzie do Państwa przesyłana przez wychowawców poszczególnych grup do codziennej realizacji. Pamiętajmy jednak, że w szczególności młodsze dzieci (3, 4-letnie), ale również i starsze (5, 6-letnie) **najlepiej przyswajają nowe rzeczy poprzez zabawę.** Cykle realizacji materiału muszą być krótkie. Dzieci nie wytrzymają całej godziny jednorazowo. Warto dzielić je na np. na cztery 15-minutowe etapy, maksymalnie dwa 30 minutowe (to głównie dla starszaków). Pamiętajmy również, że kluczową sprawą w realizacji tych treści jest **KONSEKWENCJA**, żeby dzieci nie miały braków w żadnym obszarze.

Na końcu przesyłamy dla Państwa link, pod którym znajdziecie wiele ciekawych, dodatkowych kart pracy, kolorowanek i innych materiałów. Są to ćwiczenia wyłącznie dla dzieci chętnych, do wesołego urozmaicenia dnia. https://eduzabawy.com/karty_pracy/

Informacja

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 20.03.2020r. pedagog szkolny jest dostępny dla uczniów, rodziców i wychowawców/ nauczycieli w godzinach swojej pracy pod adresem e - mail: pedagog.as@onet.pl

Anna Świątek - pedagog szkolny.

dzień tygodnia	godzinypracy	pedagogaszkolnego
poniedziałek	7.45 – 11.30	12.30- 14.00
środa	7.45 – 12.30	
czwartek	7.45 – 14.00	
piątek	7.45- 12.30	

Informacja dla rodziców!

Akademia Edukacji i Rozwoju Majki Jezowskiej informuje, że:

W każdy poniedziałek prowadzimy bezpłatne zajęcia ruchowo – muzyczne dla dzieci w wieku do 6 r.ż. oraz w wieku 7 – 10 lat. Obecnie ogląda nas około 4 tys dzieci. A chcielibyśmy, aby z zajęć skorzystało jeszcze więcej dzieci.

- **O godz. 10.30 odbywają się warsztaty Baby Dance.** Baby Dance to zabawa muzyką, piosenką i tańcem dla dzieci do 6 r.ż.
- **O godz. 11.30 odbywają się warsztaty Dzieciak sam w domu.** Dzieciak sam w domu to warsztaty ruchowo – muzyczne, w których tanecznie zwiedzamy świat, uczymy się nowych rzeczy i wprawiam w ruch ciała dzieci w wieku 7 – 10 lat.

Prowadzi Joanna Bąk – Instruktor tańca, edukator muzyką i ruchem. Serce Akademii. Współprowadzi Beata Kaczor – trener mentalny, mózg Akademii.

Zajęcia pięknie uzupełniają warsztaty ruchowo – muzyczne dla dzieci przedszkolnych. Jak również stanowią uzupełnienie zajęć muzycznych. Podajemy link do zapisów i do fragmentu zajęć: www.majka.tv

Realizacja podstawy programowej przygotowana przez wychowawców
poszczególnych grup przedszkolnych na dzień 19. 06. 2020 r.

**Drodzy Rodzice, przypominamy o gromadzeniu prac
(plastycznych oraz ćwiczeń w kartach pracy,
wyprawkach) wykonywanych przez dzieci (dotyczy
każdej grupy przedszkolnej).**

DRODZY RODZICE !

**W związku z przygotowywaniem kroniki przedszkolnej, chcemy zamieścić
wybrane zdjęcia Państwa dzieci i ich prac wykonanych podczas zajęć
zdalnych. Jeśli nie wyrażają Państwo zgody na umieszczenie zdjęcia
prosimy o informację na pocztę e-mail do wychowawczynie dziecka do dnia
09.06.2020r.**

Z poważaniem

Wiesława Kosobudzka

19.06.2020r. (piątek) dla 3-latków cała GRUPA „PSZCZÓŁKI”

Blok : Lato

Temat: Bezpieczni latem

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat
- rozwijanie sprawności manualnej
- realizacja programu edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”

1. „Latem słońko mocno grzeje”- rozmowa kierowana przez dorosłego na temat bezpiecznego przebywania na słońcu latem- krem z filtrem, kapelusz lub czapka z daszkiem, przebywanie na dworze z rana lub po południu, kiedy nasłonecznienie jest mniejsze, picie dużej ilości wody.
2. „Gdy słońko przygrzewa”- słuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej

Gdy słońko przygrzewa

Uśmiecha się słońko pyzate,
A uśmiech gorący ma latem.
-Noś z daszkiem czapeczkę- tak powie,
Promykiem mnie głaszcząc po głowie.
A potem zaprasza na lody,
Bo przyda się nieco ochłody.
Ze smakiem zajada stos gałek
I chwali, że takie wspaniałe.

3. Rozmowa kierowana pytaniami dorosłego:’

O czym letnie słońko mówiło dzieciom?
Dlaczego latem trzeba nosić czapkę z daszkiem?
Co słońce zjada dla ochłody?
Jakie znasz smaki lodów?
Czym oprócz smaku różnią się lody?

4. „Lody”- przygotowanie i degustacja. Potrzebujemy wafelki- rożki lub wafle tortowe, pudełko lodów, z których nakładamy gałki, dowolne owoce, z których wykonujemy

mus blendując je, startą czekoladę. Dziecko wykonuje własną lodową kompozycję, a potem zjada ją ☺

5. „Zabawy na słońku”- zabawy w basenie z wodą lub zabawy w piaskownicy z piaskiem i wodą.
6. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”

Program adresowany jest do dzieci przedszkolnych, stanowi pierwsze ogniwo cyklu programów antytytoniowych. Ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącym. Honorowy patronat nad programem objęli Minister Edukacji Narodowej oraz Minister Zdrowia i Rzecznik Praw Dziecka.

-Co dymi? Rozmowa z dzieckiem, na podstawie której dziecko poznaje różne źródła dymu, np. komin, ognisko, palący się papieros itp.

-Przedstawienie dziecku szkodliwości dymu papierosowego i wpływu palenia papierosów na nasze zdrowie- problemy zdrowotne z płucami, ogólną kondycją organizmu.

-Zwiększenie wrażliwości dziecka na miejsca, w których może być narażone na dym.
**RODZICU PAMIĘTAJ, ŻE DZIECKO NIE POWINNO BYĆ ŚWIADKIEM,
JAK PALISZ PAPIEROSA, A JUŻ NA PEWNO NIE POWINNO WDYCHAĆ
DYMU PAPIEROSOWEGO!**

Film dla Rodziców- źródło <https://www.youtube.com/watch?v=ZhCZ7GbreYo>

Film dla dzieci- źródło <https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk>

PRACA PLASTYCZNA DLA DZIECKA Pokolorowanie dowolnego obrazka konturowego przedstawiającego czyste środowisko, bez dymiących kominów i papierosów.

Opracował wychowawca- Marlena Reda

19. 06 (piątek) dla 4-latków cała GRUPA „BIEDRONKI”

Blok: „Wakacyjne podróże”

Temat: Podróże małe i duże.

Cele:

- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej,
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Ćwiczenie rytmiczne przy rymowance Bożeny Formy.

Dorosły recytuje krótki fragment tekstu. Dziecko powtarza go zgodnie z rytmem oraz w tempie proponowanym przez dorosłego.

Na wycieczkę wyruszamy
przecież już wakacje mamy.
Mama, tato, siostra, brat
na rowerach jadą w świat.
Morze, góry już czekają,
na spotkanie zapraszają.

2. Słuchanie wiersza Laury Łącz „Letnie wakacje”..

*Kiedy są wakacje
I nie pada deszcz,
Możesz gdzieś wyjechać,
Jeśli tylko chcesz.
Kiedy są wakacje –
Morze, góry, las,
Gdzie tylko się znajdziesz,
Miło spędzisz czas.
Latem
Złociste promienie
Słońca
Padają na ziemię,*

*Popatrz –
Rozwiały się chmury,
Baw się
I nie bądź ponury!
Morze –
Muszelki i piasek,
Góry
Lub łąka za lasem,
Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
Już wyjechać pora!*

3. Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie możemy wyjechać na wakacje?
- Dlaczego na wakacjach miło spędzamy czas?
- W jaki sposób możemy dojechać w różne miejsca letniego wypoczynku?

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne Po lądzie, powietrzu czy wodzie?

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające środki lokomocji (np. samolot, pociąg, samochód, statek, motocykl, autobus).

Dorosły układa przed dzieckiem trzy obrazki: pierwszy przedstawiający ulicę (w oddali widać tory

kolejowe), drugi – niebo z chmurami, trzeci – wodę. Dziecko omawia, co jest na nich przedstawione. Następnie układa pod nimi obrazki różnych pojazdów. Uzasadnia, dlaczego ułożyło obrazki w określony sposób. Po zakończonym zadaniu wymienia środki lokomocji poruszające się po lądzie, po wodzie oraz w powietrzu.

5. Zabawa ruchowa „Naśladujemy pojazdy”.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające samochód, pociąg, statek, samolot.

Dorosły pokazuje obrazek wybranego pojazdu, a dziecko naśladuje sposób poruszania się tego pojazdu (może także naśladować dźwięk).

6. Kolorowanie wybranego pojazdu.

Martyna Różak

19.06 (piątek) dla GRUPY „ŻABKI”

(tu podział na dzieci, które miały 4 lata, gdy rozpoczęły uczęszczanie do tej grupy i dzieci, które rozpoczęły uczęszczanie do tej grupy, gdy miały 5 lat)

Dzieci 4-letnie w grupie „Żabki”

Blok : „Wakacyjne podróże”

Temat: Podróże małe i duże.

Cele:

- Zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej.
- Rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej.

1. Ćwiczenie rytmiczne przy rymowance Bożeny Formy.

Dorosły recytuje krótki fragment tekstu. Dziecko powtarza go zgodnie z rytmem oraz w tempie proponowanym przez dorosłego.

Na wycieczkę wyruszamy
przecież już wakacje mamy.

Mama, tato, siostra, brat
na rowerach jadą w świat.

Morze, góry już czekają,
na spotkanie zapraszają.

2. Słuchanie wiersza Laury Łącz „Letnie wakacje”..

*Kiedy są wakacje
I nie pada deszcz,
Możesz gdzieś wyjechać,
Jeśli tylko chcesz.
Kiedy są wakacje –
Morze, góry, las,
Gdzie tylko się znajdziesz,
Miło spędzisz czas.
Latem
Złociste promienie
Słońca
Padają na ziemię,*

*Popatrz –
Rozwiały się chmury,
Baw się
I nie bądź ponury!
Morze –
Muszelki i piasek,
Góry
Lub łąka za lasem,
Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
Już wyjechać pora!*

3. Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie możemy wyjechać na wakacje?
- Dlaczego na wakacjach miło spędzamy czas?
- W jaki sposób możemy dojechać w różne miejsca letniego wypoczynku?

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne Po lądzie, powietrzu czy wodzie? Obrazki lub zdjęcia przedstawiające środki lokomocji (np. samolot, pociąg, samochód, statek, motocykl, autobus). Rodzic układa przed dzieckiem trzy obrazki:

pierwszy przedstawiający ulicę (w oddali widać tory kolejowe),
drugi – niebo z chmurami, trzeci – wodę.

Dziecko omawia, co jest na nich przedstawione. Następnie układa pod nimi obrazki różnych pojazdów. Uzasadnia, dlaczego zrobiło to w określony sposób. Po zakończonym zadaniu wymienia środki lokomocji poruszające się po lądzie, po wodzie oraz w powietrzu.

5. Zabawa ruchowa „Naśladujemy pojazdy”.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające samochód, pociąg, statek, samolot.

Dorosły pokazuje obrazek wybranego pojazdu, a dziecko naśladuje sposób poruszania się tego pojazdu (może także naśladować dźwięk).

Opracowała: Martyna Bogusz

Dzieci 5-letnie w grupie „Żabki”

Blok : „Wakacyjne podróże”

Temat: Słoneczny uśmiech.

Cele:

- rozwijanie mowy,
 - rozwijanie sprawności manualnej,
 - poznawanie wybranych miejsc w Polsce,
1. Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.
Dziecko otrzymuje: kartkę, mazak. Dziecko i Rodzic siadają naprzeciwko w nieznaczonej odległości. Każde ma kartkę i mazak do rysowania. Dziecko zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada Rodzicowi o tym, co robi, np.:
Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu. Rodzic rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od kolegi. Na zakończenie zabawy dziecko i Rodzic porównują rysunki; zwracają uwagę na to, jak dokładne były wskazówki.
 2. Karty pracy, cz. 4, s. 68–69. Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.
 3. Karta pracy, cz. 4, s. 70. Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.
 4. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania.

Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)

Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,

wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi, czyli panu... (policjantowi)
Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom do naszego domu... (drzwi)

Ze względu na żmije zawsze w lesie
noszę moje ukochane, gumowe... (kalosze)

Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)

5. Karta pracy, cz. 4, s. 71. Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Opracowała: Martyna Bogusz

19. 06 (piątek) grupa „Motylki”

Blok: „Wakacyjne podróże”

Temat: Podróże małe i duże.

Cele:

- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej,
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Ćwiczenie rytmiczne przy rymowance Bożeny Formy.

Dorosły recytuje krótki fragment tekstu. Dziecko powtarza go zgodnie z rytmem oraz w tempie proponowanym przez dorosłego.

Na wycieczkę wyruszamy
przecież już wakacje mamy.
Mama, tato, siostra, brat
na rowerach jadą w świat.
Morze, góry już czekają,
na spotkanie zapraszają.

2. Słuchanie wiersza Laury Łącz „Letnie wakacje”..

*Kiedy są wakacje
I nie pada deszcz,
Możesz gdzieś wyjechać,
Jeśli tylko chcesz.
Kiedy są wakacje –
Morze, góry, las,
Gdzie tylko się znajdziesz,
Miło spędzisz czas.
Latem
Złociste promienie
Słońca
Padają na ziemię,*

*Popatrz –
Rozwiały się chmury,
Baw się
I nie bądź ponury!
Morze –
Muszelki i piasek,
Góry
Lub łąka za lasem,
Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
Już wyjechać pora!*

3. Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie możemy wyjechać na wakacje?
- Dlaczego na wakacjach miło spędzamy czas?
- W jaki sposób możemy dojechać w różne miejsca letniego wypoczynku?

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne Po lądzie, powietrzu czy wodzie?

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające środki lokomocji (np. samolot, pociąg, samochód, statek,

motocykl, autobus).

Dorosły układa przed dzieckiem trzy obrazki: pierwszy przedstawiający ulicę (w oddali widać tory

kolejowe), drugi – niebo z chmurami, trzeci – wodę. Dziecko omawia, co jest na nich przedstawione. Następnie układa pod nimi obrazki różnych pojazdów. Uzasadnia, dlaczego ułożyło obrazki w określony sposób. Po zakończonym zadaniu wymienia środki lokomocji poruszające się po lądzie, po wodzie oraz w powietrzu.

5. Zabawa ruchowa „Naśladujemy pojazdy”.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające samochód, pociąg, statek, samolot.

Dorosły pokazuje obrazek wybranego pojazdu, a dziecko naśladuje sposób poruszania się tego pojazdu (może także naśladować dźwięk).

6. Kolorowanie wybranego pojazdu.

Martyna Różak

19.06 (piątek) dla 5-latków grupa ZUCHY

Blok: WAKACYJNE PODRÓŻE.

Temat: Słoneczny uśmiech.

- rozwijanie mowy,
- poznawanie wybranych miejsc w Polsce,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.

Dziecko otrzymuje: kartkę, mazak. Dziecko i Rodzic siadają naprzeciwko w nieznaczonej odległości. Każde ma kartkę i mazak do rysowania. Dziecko zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada Rodzicowi o tym, co robi, np.: *Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu.* Rodzic rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od kolegi. Na zakończenie zabawy dziecko i Rodzic porównują rysunki; zwracają uwagę na to, jak dokładne były wskazówki.

2. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.

*Nadchodzą wakacje,
słoneczna pora
Słoneczny uśmiech
śle więc przedszkolak.*

*I tym uśmiechem
ze słońkiem razem
ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.*

*Promienny uśmiech
prześle też górcom,
by się nie kryły
za wielką chmurą.*

*Ma jeszcze uśmiech
dla wszystkich dzieci.*

*Niech im w wakacje
słoneczko świeci.*

3. Rozmowa na temat wiersza.

- *Kto przysyłał uśmiechy?*
- *Komu przedszkolak przysyłał uśmiechy?*
- *Dlaczego przysyłał je dzieciom?*

4. Karty pracy, cz. 4, s. 68–69. Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

5. Karta pracy, cz. 4, s. 70. Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

7. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)*

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)*

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,

wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!

Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,

czyli panu... (policjantowi)

*Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)*

Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę

moje ukochane, gumowe... (kalosze)

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.*

Dlatego po powrocie z lasu

sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)

Nie podchodzę do dzikich zwierząt,

bo choć są piękne i bajeczne,

bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)

8. Karta pracy, cz. 4, s. 71. Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

opracowała : Anna Domańska

19.06 (piątek) dla 6-latków (zerówka)

Blok: Wakacyjne podróże.

Temat: Słoneczny uśmiech.

Cele:

- rozwijanie mowy;
- poznawanie wybranych miejsc w Polsce;
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.

- Wypowiedzi dzieci na temat ich wakacyjnych planów.

Rodzic pyta:

- *Gdzie wybieracie się na wakacje? Gdzie chcielibyście wyjechać?*
 - Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.

*Nadchodzą wakacje,
słoneczna pora.
Słoneczny uśmiech
śle więc przedszkolak.
I tym uśmiechem
ze słońkiem razem
ogrzeje wszystkie
nadmorskie plaże.
Promienny uśmiech
prześle też górą,
by się nie kryły
za wielką chmurą.
Ma jeszcze uśmiech
dla wszystkich dzieci.
Niech im w wakacje
słoneczko świeci.*

Rozmowa na temat wiersza.

- *Kto przesyłał uśmiechy?*
- *Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?*
- *Dlaczego przesyłał je dzieciom?*

2. Karty pracy, cz. 4, s. 68, 69, 70, 71.

3. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)*

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)*

*Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)*

*Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)*

*Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)*

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)*

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)*

4.Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 78–79.
Czytanie wyrazów. Pisanie po ich śladach. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania.
Wskazywanie odpowiednich zdjęć.

5. Układanie puzzli – *Łąka latem*.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem.

6.Zabawy na świeżym powietrzu- zabawy swobodne w ogrodzie.

Zabawa z zastosowaniem rymowanki. Dzieci maszerują po kole i rytmiczują tekst: *Wakacje, wakacje, na przygody czas*, klaszcząc w dłonie. Przy słowach: *Powita nas łąka, pole oraz las* – maszerują z machaniem rękami nad głową.

*Dla chętnych

Źródło: <https://mala275.blogspot.com/2015/08/cyfry-karty-pracy.html>

Wychowawca
Wysocka Ewelina

