

Drodzy Rodzice! Wychodząc naprzeciw ustaleniom Ministra Edukacji Narodowej od 25 marca rozpoczynamy realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Podstawa ta obejmuje wiele obszarów rozwoju dziecka, w związku z którymi przygotowujemy codzienne zajęcia- wcześniej w przedszkolu, obecnie zdalnie. Podstawa jest rozplanowywana na 5 godzin tak, jak to było, gdy spotykaliśmy się w placówce. Zgodnie z tym zwracamy się z prośbą, aby w miarę Państwa możliwości w codziennym funkcjonowaniu dzieci:

- **przynajmniej 1 godzinę dzieci miały na indywidualną zabawę** lub zabawy z rodzeństwem według ich własnych pomysłów, to znaczy bez ingerencji osób dorosłych w to, jak przebiega zabawa. Chodzi o to, aby rozwijać dziecięcą kreatywność, pomysłowość, relacje między rodzeństwem, aby dzieci mogły same wykorzystywać drzemający w nich potencjał. Zabawa dowolna to również wspaniały trening umiejętności społecznych, a więc bycia ze sobą, zgodnego współdziałania, właściwego stosunku do zabawki, umiejętności dzielenia się zabawkami.
- **miały przeznaczony czas na codzienne czynności higieniczno – porządkowe** (w przedszkolu podczas 5- godzinnego pobytu zajmuje nam to ok. 2 godziny) takie, jak samodzielne rozbieranie się, ubieranie, toaleta, mycie zębów, spożywanie posiłków. Bardzo zachęcamy, aby zwracać uwagę na rozwijanie samodzielności w tym zakresie. Wasze Pociechy naprawdę świetnie sobie radzą z tymi czynnościami! Szczególnie ważne jest spożywanie posiłków w spokojnej atmosferze, bez włączonych bajek itp., aby dzieci mogły się skupić na jedzeniu.
- **ok. 1 godzinę mogły spędzić na świeżym powietrzu** w tym też jest czas na samodzielne przygotowanie się do wyjścia- włożenie butów, kurtki, czapki, szalika itp. Młodsze dzieci mogą potrzebować pomocy przy zapięciu kurtki, wiązaniu kokardek. Starsze zaś (5, 6-lat) powinny sobie już z tym radzić same. Pobyt na świeżym powietrzu powinien być dla dziecka czasem spędzonym na swobodnej zabawie, przy tej okazji możemy zaproponować mu jazdę na rowerze, hulajnodze, grę w piłkę, gimnastykę itp. Wszystkie te czynności w sposób nieoceniony wpływają na prawidłowy rozwój wszystkich struktur mózgowych. **Pamiętajmy jednak o zapewnieniu bezpieczeństwa w czasie pandemii! Zabawa dziecka na powietrzu powinna odbywać się w obrębie podwórka, bez kontaktu z osobami innymi niż domownicy.** Nie wskazane jest wychodzenie na plac zabaw, do parku itp., czyli do miejsc, w których możemy mieć kontakt z innymi.
- **nie więcej niż 1 godzinę (w przypadku dzieci 3 i 4-letnich), a maksymalnie 1,5 godz. (w przypadku dzieci 5 i 6-letnich) dzieci powinny przeznaczyć na zabawy dydaktyczne i zajęcia edukacyjne, czyli takie, które wprowadzają nowe dla dzieci treści.** Ta tematyka właśnie będzie do Państwa przesyłana przez wychowawców poszczególnych grup do codziennej realizacji. Pamiętajmy jednak, że w szczególności młodsze dzieci (3, 4-letnie), ale również i starsze (5, 6-letnie) **najlepiej przyswajają nowe rzeczy poprzez zabawę.** Cykle realizacji materiału muszą być krótkie. Dzieci nie wytrzymają całej godziny jednorazowo. Warto dzielić je na np. na cztery 15-minutowe etapy, maksymalnie dwa 30 minutowe (to głównie dla starszaków). Pamiętajmy również, że kluczową sprawą w realizacji tych treści jest **KONSEKWENCJA**, żeby dzieci nie miały braków w żadnym obszarze.

Na końcu przesyłamy dla Państwa link, pod którym znajdziecie wiele ciekawych, dodatkowych kart pracy, kolorowanek i innych materiałów. Są to ćwiczenia wyłącznie dla dzieci chętnych, do wesołego urozmaicenia dnia. https://eduzabawy.com/karty_pracy/

Informacja

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 20.03.2020r. pedagog szkolny jest dostępny dla uczniów, rodziców i wychowawców/ nauczycieli w godzinach swojej pracy pod adresem e - mail: pedagog.as@onet.pl

Anna Świątek - pedagog szkolny.

dzień tygodnia	godzinypracy	pedagogaszkolnego
poniedziałek	7.45 – 11.30	12.30- 14.00
środa	7.45 – 12.30	
czwartek	7.45 – 14.00	
piątek	7.45- 12.30	

Informacja dla rodziców!

Akademia Edukacji i Rozwoju Majki Jezowskiej informuje, że:

W każdy poniedziałek prowadzimy bezpłatne zajęcia ruchowo – muzyczne dla dzieci w wieku do 6 r.ż. oraz w wieku 7 – 10 lat. Obecnie ogląda nas około 4 tys dzieci. A chcielibyśmy, aby z zajęć skorzystało jeszcze więcej dzieci.

- **O godz. 10.30 odbywają się warsztaty Baby Dance.** Baby Dance to zabawa muzyką, piosenką i tańcem dla dzieci do 6 r.ż.
- **O godz. 11.30 odbywają się warsztaty Dzieciak sam w domu.** Dzieciak sam w domu to warsztaty ruchowo – muzyczne, w których tanecznie zwiedzamy świat, uczymy się nowych rzeczy i wprawiam w ruch ciało dzieci w wieku 7 – 10 lat.

Prowadzi Joanna Bąk – Instruktor tańca, edukator muzyką i ruchem. Serce Akademii. Współprowadzi Beata Kaczor – trener mentalny, mózg Akademii.

Zajęcia pięknie uzupełniają warsztaty ruchowo – muzyczne dla dzieci przedszkolnych. Jak również stanowią uzupełnienie zajęć muzycznych. Podajemy link do zapisów i do fragmentu zajęć: www.majka.tv

Realizacja podstawy programowej przygotowana przez wychowawców
poszczególnych grup przedszkolnych na dzień 19. 06. 2020 r.

**Drodzy Rodzice, przypominamy o gromadzeniu prac
(plastycznych oraz ćwiczeń w kartach pracy,
wyprawkach) wykonywanych przez dzieci (dotyczy
każdej grupy przedszkolnej).**

DRODZY RODZICE !

**W związku z przygotowywaniem kroniki przedszkolnej, chcemy zamieścić
wybrane zdjęcia Państwa dzieci i ich prac wykonanych podczas zajęć
zdalnych. Jeśli nie wyrażają Państwo zgody na umieszczenie zdjęcia
prosimy o informację na pocztę e-mail do wychowawczynie dziecka do dnia
09.06.2020r.**

Z poważaniem

Wiesława Kosobudzka

23.06.2020r. (wtorek) dla 3-latków cała GRUPA „PSZCZÓŁKI”

Blok : Pożegnania nadszedł czas

Temat: Wakacyjna podróż pociągiem z tatą

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na zadany temat
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie zasobu słownictwa
- umuzykalnianie dziecka

1. Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem różnych dostępnych książek, obrazków o pociągach. Dziecko wyszukuje pociągi i odpowiada na pytania, np.: Jakie są te pociągi? Jak wyglądają? Jakie mają kolory? Itp. (Najszybszy pociąg w Polsce to Pendolino.)

2. Ćwiczenia słuchowe „Szybko czy wolno?”

Nagranie odgłosów jazdy pociągu (najlepiej w różnym tempie, np. odtworzone z Internetu). Dorosły prosi, aby dziecko skupiło uwagę na odgłosach i określiło, jak jedzie pociąg. (Pociąg jedzie... szybko, wolno). Następnie dziecko może samodzielnie naśladować odgłosy, w wybranym przez siebie tempie.

3. Zabawa językowa „Co to za bilet?”

Bilety dostępne w domu lub wyszukane w Internecie (np. na koncert, do pociągu, pamiątkowy z wakacji, kina, teatru). Dorosły prezentuje dziecku różne bilety. Prosi, aby im się przyjrzało i powiedziały, czym się od siebie różnią, a w czym są podobne. Zadaniem dziecka jest określenie, w jakim celu kupimy dany bilet.

4. Wprowadzenie w tematykę Dnia Ojca. Wysłuchanie wiersza Marzeny Szczepańskiej „Chcę być jak tata”

Chcę być taki, jak tata

Chcę być silny, jak mój tata.
Nie bać się starszego brata.
Chcę być duży i odważny.
Być dla wszystkich bardzo ważny.
Umieć młotkiem przybić gwóźdź.
Sam na ryby z tatą pójść.
Pomóc tacie krawat wiązać.
I na siostrę się nie dąsać.
Kiedy auto się zepsuje,
Tata zawsze zreperuje.
Chcę jak tata wszystko umieć.
Dużo wiedzieć i rozumieć.

5. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Pytania dorosłego:
Jaki jest tata?
Co potrafi tata?
Swobodna rozmowa na temat roli taty w rodzinie i życiu dziecka. Wzbudzanie pozytywnych i ciepłych uczuć związanych z osobą taty.
6. „Niespodzianka dla taty”- wykonanie prezentu dla taty z okazji jego święta- breloczka do kluczy, instrukcja w filmie, źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=jmQz8sbShp4>
7. „Kolacja dla taty”- dziecko wspólnie z mamą lub dowolnym członkiem rodziny przygotowuje kolację dla taty składającą się z jego ulubionych produktów. ☺
8. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki „A ram sam sam.” Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Opracował wychowawca- Marlena Reda

23. 06 (wtorek) dla 4-latków cała GRUPA „BIEDRONKI”

Blok: „Pożegnania nadszedł czas”

Temat:Bezpieczne wakacje.

Cele:

- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.

1. Składanie w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku np. morze, las, góry, wieś, miasto.

Dorosły układa na stole obrazki przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku. Dziecko podaje ich nazwy. Następnie dorosły wręcza dziecku takie same obrazki, ale przecięte na kilka części. Dziecko, przygląda się wzorowi, składa obrazki w całość.

2. Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej „Podjudzajka”

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,

Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!

Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.

Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?

Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,

To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!

Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!

Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.

Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działa się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!

A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,

I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,

Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?

Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.

Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

3.Rozmowa na temat wiersza.

- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

4. Karta pracy, cz. 2, nr 61

Dziecko:

- ogląda obrazek, mówi co przedstawia, koloruje go;
- odszukuje w naklejkach obrazki ryb, nakleja je w akwariach tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.

5. Ćwiczenie ortofoniczne – Czym podróżujemy.

Nagranie piosenki Już wkrótce wakacje, ilustracje: pociągu, statku, samolotu.

Dziecko swobodnie maszeruje w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce dorosły unosi wybrany przez siebie obrazek. Dziecko zatrzymuje się i wypowiada ustalone zgłoski;

- wrrrr (samolot),
- tuf,tuf,tuf (pociąg),
- szszsz, uuu (statek).

6. Nauka piosenki „Już wkrótce wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

I. Już wkrótce wakacje

i piękna pogoda,
wyjedźmy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.

II. Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

III. Lecimy, jedziemy,
idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

Martyna Różak

23.06 (wtorek) dla GRUPY „ŻABKI”

(tu podział na dzieci, które miały 4 lata, gdy rozpoczęły uczęszczanie do tej grupy i dzieci, które rozpoczęły uczęszczanie do tej grupy, gdy miały 5 lat)

Dzieci 4-letnie w grupie „Żabki”

Blok : „Pożegnania nadszedł czas”

Temat: Bezpieczne wakacje.

Cele:

- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku;
- rozwijanie mowy;

1. Składanie w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru. Dwa obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku np. morze, las, góry, wieś, miasto. Rodzic pokazuje dziecku obrazki, dziecko opowiada co na nich widzi. Następnie rodzic wręcza dziecku takie same obrazki, ale przecięte na kilka części. Dziecko, przyglądając się wzorowi, składa obrazki w całość.
2. Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej Podjudzajka.

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.
To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.
I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,
Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!
Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.
Wykap się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?
Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,
To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!
Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka
i oblepi plakatami wszystkie drzwi! Wymknij się po cichu z domu,
Nie mów o tym nic nikomu. Zgub się w tym okropnym mieście,
będzie działa się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!
A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,
I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,
Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam,
gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?
Nic z tych rzeczy! – mówi mama.
– To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.
Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

3. Rozmowa na temat wiersza:
 - Kim była podjudzajka?
 - Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
 - Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?
4. Karta pracy, cz. 2, nr 61
Dziecko:
 - ogląda obrazek, mówi co przedstawia, koloruje go,
 - odszukuje w naklejkach obrazki ryb, nakleja je w akwariach tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.
5. Ustalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach letniego wypoczynku. Obrazki lub zdjęcia przedstawiające morze, góry, las. Miasto. Dziecko

przygląda się obrazkom, podaje nazwę widniejącego na nim środowiska przyrodniczego. Rodzic pyta dziecko np.: Jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać podczas pobytu nad morzem? Czego nie wolno robić?

Opracowała: Martyna Bogusz

Dzieci 5-letnie w grupie „Żabki”

Blok : „Pożegnania nadszedł czas Dzień”

Temat: Liczymy patyczki.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
 - dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
1. Karta pracy, cz. 4, s. 73. Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).
 2. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków lub kredek.
 3. Patyczki w różnych kolorach lub kredki. Dziecko bierze sobie po tyle patyczków, ile ma palców u rąk.
 4. Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych. Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.
 - Układanie patyczków według kolorów

Np. Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki.

- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtych

Np. Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem.

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Np. Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery.

5. Karta pracy, cz. 4, s. 74.
Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.
6. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*. Podczas recytacji wiersza Rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie.

*W styczniu Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W lutym czyni tak samo.
W marcu bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z majem
w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje
radości wiele, bo
– moi przyjaciele –
lipiec i sierpień to wakacji czas (...).
Wrzesień i październik
zmieniają kolory ziemi (...).
W listopadzie
smutek na drzewach się kładzie.
A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok.*

Opracowała: Martyna Bogusz

23.06.2020 (wtorek) Dzieci 4 i 5-letnie w grupie „Motylki”

Blok : „Pożegnania nadszedł czas”

Temat: Bezpieczne wakacje

Cele:

- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie mowy,
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.

1. Składanie w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku np. morze, las, góry, wieś, miasto.

Rodzic układa na stole obrazki przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku. Dzieci podają ich nazwy. Następnie Rodzic wręcza dzieciom takie same obrazki, ale przecięte na kilka

części. Dzieci, przyglądając się wzorowi, składają obrazek w całość. Zastanawiają się, jaką czynność w tym miejscu lubią wykonywać najchętniej.

2. Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej *Podjudzajka*.

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,

Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!

Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.

Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?

Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,

To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!

Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!

Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.

Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działa się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!

A ja snię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,

I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,

Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?

Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.

Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

3. Rozmowa na temat wiersza.

– Kim była podjudzajka?

– Do czego podjudzajka namawiała dzieci?

– Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

4. Ustalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach letniego wypoczynku. Obrazki lub zdjęcia przedstawiające morze, góry, las. Miasto. Dziecko przygląda się obrazkom, podaje nazwę widniejącego na nim środowiska przyrodniczego. Rodzic pyta dziecko np.: Jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać podczas pobytu nad morzem? Czego nie wolno robić?

5. Karta pracy, cz. 2, nr 61

Dzieci:

– oglądają obrazek, mówią co przedstawia, kolorują go,

– odszukują w naklejkach obrazki ryb, nakleją je w akwariach tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.

6. Zabawa z elementem czworakowania *Dzień – noc*.

Gdy Rodzic włączy światło, dzieci poruszają się jak koty, gdy wyłączy światło, dzieci zwijają się w kłębek, chrapią. Zabawa powtarza się kilkakrotnie.

7. Zabawy przy piosence *Już wkrótce wakacje*.
<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

Drewienka.

Dzieci grają na drewniankach zgodnie z rytmem piosenki.

I. *Już wkrótce wakacje*

*i piękna przygoda,
wyjedźmy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.*

Ref.: *Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.*

II. *Żegnamy się z panią,*

*z Maciusiem i z Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.*

Ref.: *Gdzie grzywy morskich fal...*

III. *Lecimy, jedziemy,*

*idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.*

Ref.: *Gdzie grzywy morskich fal...*

8. Ćwiczenie ortofoniczne – *Czym podróżujemy*.

Nagranie piosenki *Już wkrótce wakacje*, odtwarzacz CD, ilustracje: pociągu, statku, samolotu.

Dzieci swobodnie maszerują w rytmie piosenki. Na przerwę w rodzic unosi wybrany przez siebie obrazek lub zabawkę. Dzieci zatrzymują się i wypowiadają ustalone zgłoski;

- *wrrrr* (samolot),
- *tuf, tuf, tuf* (pociąg),
- *szszsz, uuu* (statek).

9. Zabawy na świeżym powietrzu

•• Zabawy w piaskownicy.

Małe, plastikowe pudełka, kamyki.

Dzieci szukają w ogrodzie kamyków i układają je na brzegach piaskownicy. Wsypują do małych plastikowych pudełek piasek. Następnie wciskają kamyki w piasek tak, aby nie było ich widać. Po zakończonej zabawie Rodzic umieszcza pudełka w miejscu osłoniętym od deszczu..

Zamiast kamyków można wykorzystać do zabawy ziarna fasoli, a zamiast pojemników – foremki do piasku.

Opracowała Agnieszka Bazydło

23.06 (wtorek) dla 5-latków grupa ZUCHY

Blok: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat: Liczymy patyczki.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie **10**,

1. Karta pracy, cz. 4, s. 73. Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

2. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą różnych liczmanów (np. klocków, zapalek, kredek).

np., 3 klocki dodać 4 zapalki i dodać 3 kredki to razem 10 . Następnie dziecko odkłada klocki-
10 odjąć 3 to siedem. Następnie dziecko odkłada kredki - 7 odjąć 3 to cztery.

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie.

3. Karta pracy, cz. 4, s. 74. Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

4. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*.

Podczas recytacji wiersza Rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W styczniu Nowy Rok przychodzi,

często mrozem grozi.

W lutym czyni tak samo.

W marcu bywa jak w garncu (...).

Kwiecień z majem

w zieleni skąpane (...).

Czerwiec obiecuje

radości wiele, bo

– moi przyjaciele –

lipiec i sierpień to wakacji czas (...).

Wrzesień i październik

zmieniają kolory ziemi (...).

W listopadzie

smutek na drzewach się kładzie.

A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok.

5. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 79.

Otaczanie pętlami muszli tego samego rodzaju. Porównywanie ich liczby.

6. Układanie puzzli – Łąka latem - wyprawka, karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem.

opracowała : Anna Domańska

23.06 (wtorek) dla 6-latków (zerówka)

Blok: Pożegnania nadszedł czas.

Temat: Liczymy patyczki.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia;
- dodawanie i odejmowanie w zakresie **10**;
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby.

Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk, i siadają w kole.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.

- Układanie patyczków według kolorów.

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.

$$3 + 4 + 3 = 10$$

- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Układają działanie:

$$10 - 3 = 7$$

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Układają działanie:

$$7 - 3 = 4$$

2. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*. Podczas recytacji wiersza Rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie,

poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

*W styczniu Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W lutym czyni tak samo.
W marcu bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z majem
w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje
radości wiele, bo
– moi przyjaciele –
lipiec i sierpień to wakacji czas (...).
Wrzesień i październik
zmieniają kolory ziemi (...).
W listopadzie
smutek na drzewach się kładzie.
A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)*

4. Karta pracy, cz. 4, s. 73, 74.

5. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Na zawsze zapamiętasz*. Nauka kolejnej zwrotki.

6. Ćwiczenia oddechowe – *Na łące*.

Nagranie piosenki *Na zawsze zapamiętasz*, odtwarzacz CD, szablon pszczoły.

Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach sali w rytmie nagrania piosenki. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymują się. Rodzic zwraca się do nich:

Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.

Rodzic unosi szablon przedstawiający pszczołę. Dzieci nabierają nosem powietrze, wypuszczają je i wypowiadają sylabę *bzz* lub *buu*.

7. Zabawy na świeżym powietrzu.

- Zabawa ruchowo-naśladowcza – *Letnie zabawy*.

Dzieci naśladują zabawy na powietrzu, np.: pływanie, granie w piłkę, budowanie z piasku... na hasło – nazwę danej czynności podaną przez Rodzica.

- Zabawy swobodne z zastosowaniem urządzeń ogrodowych.

*Dla chętnych

Źródło: <https://mala275.blogspot.com/2015/08/cyfry-karty-pracy.html>

Wychowawca
Wysocka Ewelina