

Drodzy Rodzice! Wychodząc naprzeciw ustaleniom Ministra Edukacji Narodowej

od 25 marca rozpoczynamy realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Podstawa ta obejmuje wiele obszarów rozwoju dziecka, w związku z którymi przygotowujemy codzienne zajęcia- wcześniej w przedszkolu, obecnie zdalnie. Podstawa jest rozplanowywana na 5 godzin tak, jak to było, gdy spotykaliśmy się w placówce. Zgodnie z tym zwracamy się z prośbą, aby w miarę Państwa możliwości w codziennym funkcjonowaniu dzieci:

- **przynajmniej 1 godzinę dzieci miały na indywidualną zabawę** lub zabawy z rodzeństwem według ich własnych pomysłów, to znaczy bez ingerencji osób dorosłych w to, jak przebiega zabawa. Chodzi o to, aby rozwijać dziecięcą kreatywność, pomysłowość, relacje między rodzeństwem, aby dzieci mogły same wykorzystywać drzemiący w nich potencjał. Zabawa dowolna to również wspaniały trening umiejętności społecznych, a więc bycia ze sobą, zgodnego współdziałania, właściwego stosunku do zabawki, umiejętności dzielenia się zabawkami.
- **miały przeznaczony czas na codzienne czynności higieniczno – porządkowe** (w przedszkolu podczas 5- godzinnego pobytu zajmuje nam to ok. 2 godziny) takie, jak samodzielne rozbieranie się, ubieranie, toaleta, mycie zębów, spożywanie posiłków. Bardzo zachęcamy, aby zwracać uwagę na rozwijanie samodzielności w tym zakresie. Wasze Pocięchy naprawdę świetnie sobie radzą z tymi czynnościami! Szczególnie ważne jest spożywanie posiłków w spokojnej atmosferze, bez włączonych bajek itp., aby dzieci mogły się skupić na jedzeniu.
- **ok. 1 godzinę mogły spędzić na świeżym powietrzu** w tym też jest czas na samodzielne przygotowanie się do wyjścia- włożenie butów, kurtki, czapki, szalika itp. Młodsze dzieci mogą potrzebować pomocy przy zapięciu kurtki, wiązaniu kokardek. Starsze zaś (5, 6-lat) powinny sobie już z tym radzić same. Pobyt na świeżym powietrzu powinien być dla dziecka czasem spędzonym na swobodnej zabawie, przy tej okazji możemy zaproponować mu jazdę na rowerze, hulajnodze, grę w piłkę, gimnastykę itp. Wszystkie te czynności w sposób nieoceniony wpływają na prawidłowy rozwój wszystkich struktur mózgowych. **Pamiętajmy jednak o zapewnieniu bezpieczeństwa w czasie pandemii! Zabawa dziecka na powietrzu powinna odbywać się w obrębie podwórka, bez kontaktu z osobami innymi niż domownicy.** Nie wskazane jest wychodzenie na plac zabaw, do parku itp., czyli do miejsc, w których możemy mieć kontakt z innymi.
- **nie więcej niż 1 godzinę (w przypadku dzieci 3 i 4-letnich), a maksymalnie 1,5 godz. (w przypadku dzieci 5 i 6-letnich) dzieci powinny przeznaczyć na zabawy dydaktyczne i zajęcia edukacyjne, czyli takie, które wprowadzają nowe dla dzieci treści.** Ta tematyka właśnie będzie do Państwa przesyłana przez wychowawców poszczególnych grup do codziennej realizacji. Pamiętajmy jednak, że w szczególności młodsze dzieci (3, 4-letnie), ale również i starsze (5, 6-letnie) **najlepiej przyswajają nowe rzeczy poprzez zabawę.** Cykle realizacji materiału muszą być krótkie. Dzieci nie wytrzymają całej godziny jednorazowo. Warto dzielić je na np. na cztery 15-minutowe etapy, maksymalnie dwa 30 minutowe (to głównie dla starszaków). Pamiętajmy również, że kluczowym sprawą w realizacji tych treści jest KONSEKWENCJA, żeby dzieci nie miały braków w żadnym obszarze.

Na końcu przesyłamy dla Państwa link, pod którym znajdziecie wiele ciekawych, dodatkowych kart pracy, kolorowanek i innych materiałów. Są to ćwiczenia wyłącznie dla dzieci chętnych, do wesołego urozmaicenia dnia. https://eduzabawy.com/karty_pracy/

Informacja

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 20.03.2020r. pedagog szkolny jest dostępny dla uczniów, rodziców i wychowawców/ nauczycieli w godzinach swojej pracy pod adresem e - mail: pedagog.as@onet.pl

Anna Świątek - pedagog szkolny.

dzień tygodnia	godzinypracy	pedagogaszkolnego
poniedziałek	7.45 – 11.30	12.30- 14.00
środa	7.45 – 12.30	
czwartek	7.45 – 14.00	
piątek	7.45- 12.30	

Informacja dla rodziców!

Akademia Edukacji i Rozwoju Majki Jezowskiej informuje, że:

W każdy poniedziałek prowadzimy bezpłatne zajęcia ruchowo – muzyczne dla dzieci w wieku do 6 r.ż. oraz w wieku 7 – 10 lat. Obecnie ogląda nas około 4 tys dzieci. A chcielibyśmy, aby z zajęć skorzystało jeszcze więcej dzieci.

- **O godz. 10.30 odbywają się warsztaty Baby Dance.** Baby Dance to zabawa muzyką, piosenką i tańcem dla dzieci do 6 r.ż.
- **O godz. 11.30 odbywają się warsztaty Dzieciak sam w domu.** Dzieciak sam w domu to warsztaty ruchowo – muzyczne, w których tanecznie zwiedzamy świat, uczymy się nowych rzeczy i wprawiam w ruch ciała dzieci w wieku 7 – 10 lat.

Prowadzi Joanna Bąk – Instruktor tańca, edukator muzyką i ruchem. Serce Akademii. Współprowadzi Beata Kaczor – trener mentalny, mózg Akademii.

Zajęcia pięknie uzupełniają warsztaty ruchowo – muzyczne dla dzieci przedszkolnych. Jak również stanowią uzupełnienie zajęć muzycznych. Podajemy link do zapisów i do fragmentu zajęć: www.majka.tv

Realizacja podstawy programowej przygotowana przez wychowawców
poszczególnych grup przedszkolnych na dzień 26. 06. 2020 r.

**Drodzy Rodzice, przypominamy o gromadzeniu prac
(plastycznych oraz ćwiczeń w kartach pracy,
wyprawkach) wykonywanych przez dzieci (dotyczy
każdej grupy przedszkolnej).**

26.06.2020r. (piątek) dla 3-latków cała GRUPA „PSZCZÓŁKI”

Blok : Pożegnania nadszedł czas

Temat: Wakacje w górach

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie zasobu słownictwa
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się zdaniami

1. „W górach”- praca z obrazkiem. Dziecko opowiada co się dzieje na obrazku, wskazuje i nazywa rośliny i zwierzęta. Wprowadzenie słów- kozica górską, szarotka.
2. „Na hali”- słuchanie wiersza Hanny Ożogowskiej

Na hali

Na hali, na hali,
Na zielonej hali
Słychać, że już owce
Górale wygnali.
Pasą się owieczki,
Brzękają dzwoneczki,
Lecą aż pod Giewont
Góralskie piosneczki.

3. Rozmowa na temat wiersza kierowana pytaniami dorosłego:
Co znaczą słowa: hale, pasać się, wygnać, Giewont?
Jakie zwierzęta pasą się na hali?
Kto zajmuje się owieczkami?
Co owce mają na szyjach?
4. „Po wąskiej dróżce”- zabawa ruchowa z elementem równowagi. Dziecko przechodzi po ułożonej z linek (sznurków, skarpetek, apaszki itp.- do wyboru) wąskiej dróżce, na której dodatkowo dorosły ustawia przeszkody- klocek, książkę, zabawkę itp.
5. Praca plastyczna „Owieczka na hali”- na zielonej kartce papieru dziecko przykleja kulki z waty formując brzuszki owieczki. Dorysowuje głowę, nogi.
6. „Szukamy skarbu ukrytego przez zbójników”- zabawa ruchowa na świeżym powietrzu. Dorosły przygotowuje skarb- np. pudełko z cukierkami, z naklejkami itp. i ukrywa go w wybranym miejscu na podwórku. Rysuje prostą mapę dojścia do skarbu. Dorosły opowiada dziecku historię o zbójnikach, którzy grasowali kiedyś w górach. Ukryli dobrze swoje skarby, ale udało się zdobyć do nich mapę, która doprowadzi do skarbu. Dorosły czyta mapę i prowadzi dziecko, np.
 - 2 kroki prosto
 - 2 skoki w prawo
 - 3 kroki prosto
 - 2 skoki w lewo
 - krótki bieg prosto
 - 3 podskoki w lewo
 - przejście na czworaka i dojście do skarbu
7. Utrwalenie piosenki „A ram sam sam”

Opracował wychowawca- Marlena Reda

26. 06 (piątek) dla 4-latków cała GRUPA „BIEDRONKI”

Blok: „Pożegnania nadszedł czas”

Temat: Powitanie lata.

Cele:

- utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
- rozwijanie myślenia logicznego.

1. Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku.

Dorosły pokazuje dziecku obrazki przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku. Opowiada o jednym z nich. Dziecko zgaduje, o którym obrazku jest mowa. Uzasadnia swoją odpowiedź. Nazywa przedstawioną na obrazku porę roku.

2. Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej

Dorosły mówi dziecku zagadki o porach roku. Dziecko podaje rozwiązanie i uzasadnia odpowiedź.

Przykłady zagadek:

Na drzewach liście kolorowe.
W sadzie owoce zdrowe.
W spiżarni różne zapasy,
na trudne zimowe czasy (jesień)

Śniegiem pola zasypało,
gdzie nie spojrzysz, wszędzie białe.
Biały puszek z nieba leci,
już bałwanka lepią dzieci (zima)

Bociany z podróży wracają,
wokół kwiaty rozkwitają
Motyle pojawiły się na łące,
ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci.
Na wakacje jadą dzieci.
W wodzie będą się pluskały
i na plaży w piłkę grały (lato)

3. Powitanie lata. Wypowiadanie rymowanki Iwony Fabiszewskiej.

Dorosły proponuje dziecku powitanie lata rymowanką. Dziecko wspólnie z dorosłym wypowiada tekst rymowanki z różnym natężeniem głosu: cicho, głośno.

Kolorowe lato! Z radością cię witamy
i do wspólnych zabaw gorąco zapraszamy.
Bardzo się cieszymy, że jesteś już nami.
Ogrzewaj nas codziennie ciepłymi promykami.

4. Karta pracy, cz. 2, nr 62.

Dziecko:

- czyta tekst z osobą dorosłą (dorosły czyta tekst, a dziecko mówi nazwy obrazków),
- rysuje po szarych liniach wokół przedmiotów, mówi, do czego służą te przedmioty.

Martyna Różak

26.06 (piątek) dla GRUPY „ŻABKI”

(tu podział na dzieci, które miały 4 lata, gdy rozpoczęły uczęszczanie do tej grupy i dzieci, które rozpoczęły uczęszczanie do tej grupy, gdy miały 5 lat)

Dzieci 4-letnie w grupie „Żabki”

Blok : „Pożegnania nadszedł czas”

Temat: Powitanie lata.

Cele:

- utwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
- rozwijanie myślenia logicznego,

1. Karta pracy, cz. 2, nr 62.

Dziecko:

- czyta tekst z osobą dorosłą, osoba czyta tekst, a dzieci mówi nazwy obrazków,
- rysuje po szarych liniach wokół przedmiotów, mówią, do czego służą te przedmioty.

2. Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej

Na drzewach liście kolorowe.

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,
na trudne zimowe czasy (jesień)

Śniegiem pola zasypało,
gdzie nie spojrzysz, wszędzie białe.
Białe puszek z nieba leci,
już bałwanka lepią dzieci (zima)

Bociany z podróży wracają,
wokół kwiaty rozkwitają Motyle
pojawiły się na łące, ale dni nie
są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci.
Na wakacje jadą dzieci.
W wodzie będą się pluskały
i na plaży w piłkę grały (lato)

3. Ćwiczenia manualne Drzewa.

Dla każdego dziecka kartka z narysowanym na nim konturem drzewa, plastelina. Rodzic mówi dziecku zagadkę: Szumią w gęstym lesie, szum ten wiatr w dal niesie. (drzewa)

Po rozwiązaniu zagadki dziecko zastanawia się, o czym mogą szumieć (rozmawiać) drzewa latem. Rodzic daje dziecku kontury drzewa. Dziecko wykleja je plasteliną – toczy z niej cienkie wałeczki i nakleja na kontury drzew. Wodzi po nim palcem. Następnie rysuje drzewa palcem w powietrzu, na stoliku, na podłodze.

Opracowała: Martyna Bogusz

Dzieci 5-letnie w grupie „Żabki”

Blok : „Pożegnania nadszedł czas”

Temat : Czas pożegnania.

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania

1. Recytowanie wiersza Agaty Widzowskiej **Pożegnanie przedszkola**.

– Lato się śmieje, czas na wakacje!
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!
Zawsze będziemy o was pamiętać,
stawiając krzywe literki w szkole.
Starszak potrafi: budować wieże,
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,
układać puzzle, kroić warzywa, wie,
że się pokłuć można w pokrzywach.
Zna pory roku, kierunki świata, wie,
że na miotle nie da się latać,
sam się ubiera, buty sznukuje,
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.
Umie zadzwonić na pogotowie, wie,
że się nie da chodzić na głowie,
zasady ruchu zna doskonale
i po ulicy nie biega wcale.
Lubi teatrzyk, śpiewa piosenki,
wie, czym się różni słoń od sarenki,
pieluch nie nosi ani śliniaka.
To są zalety dziecka starszaka.
– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.
Trochę nam smutno...
Pa, pa, przedszkole!
Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,
gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?

2. Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Co najbardziej lubiłaś/lubiłeś w przedszkolu robić?

3. Praca plastyczna „Moja ulubiona koleżanka, mój ulubiony kolega”.

Opracowała: Martyna Bogusz

26.06.2020 (piątek) Dzieci 4 i 5-letnie w grupie „Motylki”

Blok : „Pożegnania nadszedł czas”

Temat: Powitanie lata

Cele:

- utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.

1. Ćwiczenia manualne *Drzewa*.

Dla dziecka kartka z narysowanym na nim konturem drzewa, plastelina.

Rodzic układa przed dziećmi narysowane na kartce kontury różnych drzew. Dzieci wyklejają je plasteliną – toczą z niej cienkie wałeczki i nakleją na kontury drzew. Wodzą po nich palcami. Następnie rysują drzewa palcem w powietrzu, na stoliku, na podłodze.

2. Rozwiązywanie zagadek obrazkowych.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku.

Dorosły pokazuje dziecku obrazki przedstawiające krajobrazy w różnych porach roku.

Opowiada o jednym z nich. Dziecko zgaduje, o którym obrazku jest mowa. Uzasadnia swoją odpowiedź. Nazywa przedstawioną na obrazku porę roku.

3. Karta pracy, cz. 2, nr 62.

Dzieci:

- czytają tekst z osobą dorosłą, osoba czyta tekst, a dzieci mówią nazwy obrazków,
- rysują po szarych liniach wokół przedmiotów, mówią, do czego służą te przedmioty.

4. Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej

Rodzic mówi dzieciom zagadki o porach roku, podaje rozwiązanie i uzasadnia odpowiedź.

Przykłady zagadek:

Na drzewach liście kolorowe.

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,

na trudne zimowe czasy (jesień)
Śniegiem pola zasypało,
gdzie nie spojrzysz, wszędzie biało.
Biały puszek z nieba leci,
już bałwanka lepią dzieci (zima)
Bociany z podróży wracają,
wokół kwiaty rozkwitają
Motyle pojawiły się na łące,
ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)
Jest gorąco, słońce świeci.
Na wakacje jadą dzieci.
W wodzie będą się pluskały
i na plaży w piłkę grały (lato)

5. Zabawy na świeżym powietrzu

Opracowała Agnieszka Bazydło

26.06 (piątek) dla 5-latków grupa ZUCHY

Blok: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat: Czas pożegnania.

Cele:

- poznawanie swoich możliwości i umiejętności;
- kształtowanie sprawności manualnych;

1. Zapoznanie z treścią wiersza Agaty Widzowskiej *Pożegnanie przedszkola.*

*– Lato się śmieje, czas na wakacje!
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!
Zawsze będziemy o was pamiętać,
stawiając krzywe literki w szkole.*

*Starszak potrafi:
budować wieże,
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,
układać puzzle,
kroić warzywa,
wie, że się pokłuć można w pokrzywach.*

*Zna pory roku,
kierunki świata,
wie, że na miotle nie da się latać,
sam się ubiera,
buty sznuruje,
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.*

*Umie zadzwonić
na pogotowie,
wie, że się nie da chodzić na głowie,
zasady ruchu
zna doskonale
i po ulicy nie biega wcale.*

*Lubi teatrzyk,
śpiewa piosenki,
wie, czym się różni słoń od sarenki,
pieluch nie nosi
ani śliniaka.*

*To są zalety dziecka starszaka.
– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.
Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!
Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,
gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?*

2. Wypowiedzi dzieci na temat wiersza, określanie co dziecko już potrafi, a czego nie.

- budować wieżę z klocków;
- rozpoznawać dzikie zwierzęta;
- kroić warzywa;
- układać puzzle;
- zna pory roku;....

3. Malowanie farbami obrazka „Moja ulubiona zabawa w przedszkolu”.

opracowała : Anna Domańska

26.06 (piątek) dla 6-latków (zerówka)

Blok: Pożegnania nadszedł czas.

Temat: Co to jest recykling?

Cele:

- kształtowanie wiedzy na temat postaw proekologicznych;
- docenianie użyteczności rzeczy pochodzących z recyklingu.

1. Wykonanie pracy plastycznej *Symbol recyklingu*.

Symbol z opakowania nadającego się do recyklingu, dla każdego dziecka kartka z konturem symbolu recyklingu, zielona plastelina, zielona farba, zielony papier kolorowy, klej (dla każdego dziecka). Rodzic pokazuje dzieciom symbol recyklingu i pyta:

Czy wiedzą, co on oznacza i gdzie może się znajdować?

Następnie Rodzic rozdaje dzieciom kontury, które powinny ozdobić w wybrany przez siebie sposób. Rodzic wyjaśnia dzieciom, co to jest *recykling*. Zachęca do segregowania śmieci.

2. Pokaz mody *Siatkowe kamizelki*.

Dla każdego dziecka plastikowe siatki/reklamówki – kamizelki, markery.

Rodzic pokazuje dzieciom ozdobioną kamizelkę wykonaną z siatki. Następnie zachęca dzieci, aby każde z nich ozdobiło swoją i organizuje pokaz mody.

3. Rozmowa na podstawie piosenki *Świat w naszych rękach* (słowa: Łukasz Tartas, muzyka: Weronika Korthals).

*Ci co lubią segregację
otóż oni mają rację.
Gdy w osobne pojemniki
lecą papier, szkło, plastiki.*

Ref.: *Cały świat jest w naszych rękach
właśnie o tym ta piosenka.
Możesz dbać o cały świat
choć masz niewiele lat. (2x)*

*A recykling trudne słowo.
Chodzi o to by na nowo
z naszych śmieci zrobić coś:
papier, plastik albo szkło.*

Ref.: *Cały świat jest w naszych rękach... (2x)*

*Więc dorośli oraz dzieci.
posłuchajcie.
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,
żeby jutro dobrze żyć.*

Ref.: *Cały świat jest w naszych rękach...* (3x)

- Rozmowa na temat piosenki.
 - *Na czym polega segregacja śmieci?*
 - *Co to jest recykling?*
 - *Dlaczego sprawą śmieci trzeba zająć się szybko?*
 - *W jaki sposób dzieci mogą dbać o cały świat?*

4. Układanie zdań ze słowami *śmieci, segregacja, recykling*. Pierwsze zdanie układa Rodzic. Potem propozycje zdań podają dzieci.

Np.:

Śmieci trzeba wkładać do odpowiednich pojemników.

Segregacja powoduje, że jest większy porządek.

Recykling może być zabawny.

5. Oglądanie krótkiego filmiku o segregacji odpadów.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

6. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

Wychowawca
Ewelina Wysocka